

# CAPa Métiers de l'agriculture

**Productions Horticoles : florales, maraîchères, pépinières**

## 📌 OBJECTIFS

Le titulaire de l'emploi vise à conduire une ou plusieurs productions végétales. Il met en œuvre des techniques culturales prenant en compte les enjeux des transitions. Il sait mobiliser des équipements motorisés et des automates. Il doit :

- Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux
- Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle
- Interagir avec son environnement social
- Réaliser des travaux sur les végétaux
- Réaliser des travaux de suivi des cultures
- Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels
- S'adapter à des enjeux professionnels locaux

## ↔ ORIENTATION ET PERSPECTIVES

### Secteurs d'activités

Entreprises de productions horticoles  
(productions légumières, floriculture, pépinière d'ornement)

### Emplois accessibles

- Ouvrier/Ouvrière serriste
- Agricole en maraîchage, horticulture, pépinière, champignonnière

### Poursuite d'études

- Bac Professionnel dont la spécialité Conduite de Productions Horticoles – Offre de formation disponible sur le CAMPUS MONTRAVEL
- Bac Professionnel – autres spécialités
- Brevet Professionnel
- CAP

## 🕒 DURÉE

### 2 années à temps plein\* :

- 1600 heures de cours en centre de formation
- 12 semaines de stage en entreprise dont 2 semaines possibles chez des fleuristes ou en jardinerie

## ✅ PRÉ REQUIS

Avoir suivi et validé par des résultats et appréciations satisfaisants une seconde professionnelle ou générale

## 👤 POUR QUI ?

- Elève de 3ème générale
- Elève de 3ème de l'enseignement agricole
- Elève de 3ème Prépa-Métiers
- Elève de 3ème SEGPA
- Titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP) ou supérieur
- Candidat en réorientation (avis favorable du conseil de classe requis)
- Elève de 2de Pro

\* Possibilité d'adaptation de parcours en fonction des acquis, du projet et de la situation du candidat

Accès Personne à Mobilité Réduite

## **CONTENU DE FORMATION**

### **Agir à l'aide de repères sociaux**

- Prendre position dans une situation sociale et civique
- Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

### **Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction**

- S'exprimer à travers une réalisation personnelle
- Favoriser son équilibre personnel

### **Interagir avec son environnement social**

- Adapter son langage et son comportement
- S'approprier les normes et cadres de référence d'un collectif

### **Réaliser des travaux sur les végétaux**

- Réaliser des observations et interventions sur le végétal
- Réaliser des travaux de mise en place des végétaux

### **Réaliser des travaux de suivi des cultures de l'implantation à la récolte et au conditionnement**

- Réaliser des observations et opérations techniques
- Effectuer des travaux de récolte, de conservation et de conditionnement

### **Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments**

- Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments
- Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation

### **S'adapter à des enjeux professionnels locaux**

- S'adapter à des enjeux professionnels locaux

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Sept champs de compétences seront évalués
- Le CAMPUS MONTRAVEL, habilité pour la mise en œuvre du Contrôle en Cours de Formation (CCF).
- L'évaluation des champs de compétence mobilise du contrôle en cours de formation (CCF) et une épreuve ponctuelle terminale -orale-.

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques en salle, démonstrations et mises en situation pratiques sur les plateaux techniques de l'établissement :
  - Serres de production de plantes à fleurs, plants de légumes vivaces et plants de pépinière,
  - Matériel spécifique pour les travaux en horticulture,
  - Jardin de productions maraichères en Agriculture Biologique...).
- Cycle projet Rando
- Une demi-journée par semaine en travaux pratiques sur l'exploitation horticole du lycée
- Interventions et visites professionnelles
- Adaptation de la pédagogie sur temps collectifs / individuels pour les travaux en espaces verts ...)
- Pas de frais pédagogiques supplémentaires (en dehors de participation éventuelle à des sorties pédagogiques (voyage scolaire...)).

## **CONDITIONS D'ACCÈS**

- Parcours de 3ème validé
- Titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP) ou supérieur
- Affectation Post 3ème selon la procédure AFFELNET
- Prise de contact possible toute l'année en dehors des périodes de fermeture du Campus

## **INDICATEURS (2022)**

- Réussite à l'examen : ?? %
- Satisfaction des apprenants : ??%

Pour vous accompagner dans votre démarche d'orientation, nous vous proposons des accueils individualisés, une participation aux journées portes ouvertes, la réalisation de mini-stage permettant une immersion dans une classe (de janvier à mai)