

3ème

Enseignement Agricole

Préparation métiers
Accueil Vente
Végétaux cultivés
Transition agro écologique

Le parcours de formation relève d'un référentiel de formation du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

OBJECTIFS

- Permettre aux apprenants de préparer une orientation dans le monde professionnel
- Participer à sa socialisation et à sa formation en tant que citoyen
- Contribuer à l'élaboration d'un projet personnel et/ou professionnel et/ou d'orientation
- Bénéficier d'un enseignement mobilisant la pratique et les stages en entreprise

POURSUITE D'ETUDES

- CAP agricole ou CAP
- Seconde professionnelle puis Bac Professionnel

CONTENU DE FORMATION

Enseignements disciplinaires

Français - lettres, anglais, histoire et géographie, Enseignement Moral et Civique (EMC), mathématiques, Education Physique et Sportive (EPS), Education SocioCulturelle (ESC), Technologies de l'Informatique et du Multimédia (TIM), biologie - écologie et physique - chimie

Enseignements complémentaires

- Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- Accompagnement Personnalisé (AP)

Découverte des entreprises : 3 semaines de stage individuel en entreprise sur la période scolaire

Semaines thématiques : Accueil, mise en œuvre et valorisation des projets, éducation à la santé et à la sexualité

Parcours éducatifs : l'élève est accompagné pour recenser ses compétences scolaires et extra scolaires tout le long de la scolarité

Parcours "Avenir", "Citoyen" et "Culture"

DURÉE

1 année (32 semaines) dont 3 semaines de stage individuel en entreprise et 1 semaine thématique filière horticole hors vacances scolaires

Une semaine type (28h) :

- 19h d'enseignements disciplinaires
- 9h d'enseignements complémentaires (EPI) 7h + cours d'accompagnement personnalisé

PRÉ REQUIS

Elève sortant de 4ème avec un pré-projet d'orientation sur la voie professionnelle

ACCESSIBILITE

- Une attention particulière est portée, d'une part sur les pratiques pédagogiques centrées sur une démarche de projet et mobilisant le numérique et d'autre part sur les espaces d'autonomie permettant aux équipes pédagogiques de mieux adapter les modalités d'enseignement à la diversité des publics tout en se référant aux domaines du socle commun
- Les travaux pratiques sont privilégiés pour mettre en œuvre les connaissances du socle commun et des EPI notamment avec de l'interdisciplinarité

EPI (ENSEIGNEMENT PRATIQUE ET INTERDISCIPLINAIRE)

Les EPI sont à l'initiative de l'établissement, le Campus Montravel a choisi de porter les trois enseignements ci-dessous :

ACCUEIL VENTE

Objectif général : Découvrir les métiers de l'accueil et de la vente

- 1- Réaliser un projet relevant des secteurs de l'accueil et de la vente en respectant la réglementation en matière de santé, sécurité et d'environnement
- 2- Identifier les activités professionnelles liées à ces métiers
- 3- Élaborer un projet personnel de formation et/ou professionnel : identifier les formations et les établissements qui les dispensent pour accéder à ces métiers

Le magasin "les Jardins de Montravel" sert de support pour des exercices de vente, d'aménagement de rayons, de créations de podiums. Les apprenants pourront également s'occuper d'un stand de vente sur un marché, une foire.

VEGETAUX CULTIVES

Objectif général : Découvrir les activités professionnelles et les métiers liés au végétal et à l'utilisation des produits d'origine végétale dans un contexte de développement durable

- 1- Identifier des végétaux cultivés et la diversité des produits d'origine végétale en lien avec leurs modes de production
- 2- Réaliser un projet mettant en œuvre des activités de productions horticoles jusqu'à son utilisation en cuisine, en respectant la réglementation en matière de santé, de sécurité et d'environnement dans un contexte de transition agro-écologique
- 3- Identifier les activités professionnelles et les métiers du secteur végétal, notamment en horticulture, de la production à l'utilisation des produits en lien avec les formations conduisant à ces métiers
- 4- Élaborer un projet personnel de formation et (ou) professionnel notamment en lien avec le monde horticole et en utilisant l'exploitation horticole comme support de travaux pratiques et par la réalisation de visites extérieures

TRANSITION AGRO ECOLOGIQUE

Objectif général : Découvrir des activités et des métiers en lien avec l'agro-écologie et le développement durable

- 1 - Mettre en place un projet en lien avec l'agro-écologie ou le développement durable par la réalisation d'une culture légumière produite au lycée
- 2 - Caractériser les activités ou les métiers en lien avec l'agro-écologie et le développement durable
- 3 - Elaborer un projet personnel de formation et/ou professionnel

MODALITÉS D'EVALUATION

- Les acquis de l'élève, dans chacun des domaines sont évalués au cours de la scolarité en référence aux connaissances et compétences attendues à la fin du cycle 4
- Chaque niveau de maîtrise acquis par l'élève se convertit administrativement en points qui sont pris en compte dans la délivrance du Diplôme National du Brevet (DNB) série professionnelle

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

L'accompagnement personnalisé est inscrit à l'emploi du temps. Il s'adresse à tous les élèves et est destiné à :

- soutenir la capacité de l'élève à apprendre et à progresser, notamment dans le travail personnel
- accroître le niveau de maîtrise des compétences du socle ainsi qu'à contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'études ou de la construction d'un projet d'orientation et/ou de formation

L'AP peut prendre des formes différentes comme l'approfondissement, le développement des méthodes et ressources pour apprendre, le soutien ou la remise à niveau, l'accompagnement dans la construction du projet personnel de l'élève

AFFECTATION

Le recrutement sur ce parcours de formation est conduit dans le cadre de la commission Départementale d'affectation en 3ème Prépa métiers. Les dossiers sont instruits à l'initiative de l'établissement de scolarisation de l'élève (classe de 4ème)

Fiche mise à jour le 15/05/2025